

A Christmas Carol

Een kerstvertelling

van Charles Dickens

Lesuitleg



día

Vorbereiding van de mini-lessenserie

1. Wij hebben de fragmenten in het Nederlands bijgevoegd, maar kies gerust een andere versie van het verhaal, bijvoorbeeld een Engelse bewerking van het originele verhaal.
2. Print voor iedere leerling de werkbladen en niet ze aan elkaar.
3. Lees de fragmenten die behandeld worden een keer goed door.

Vorbereiding van het klaslokaal

1. Zet de tafels in groepjes.
2. Hang een paar lichtsnoeren met kerstlampjes op.
3. Zorg voor warme chocolademelk, thee en koekjes.
4. Optioneel: zet een kerstmuts op :)

Doel lessenserie & kern

Doel: Leerlingen ervaren *A Christmas Carol* als een boeiend verhaal waarin een personage verandert. Ze denken na over hun eigen keuzes en kansen op verandering.

Kern: Inzetten op de beleving en identificatie en begrip van de thema's solidariteit en rijk & arm. Keuze uit diverse opdrachten.

A Christmas Carol

Een kerstvertelling

van Charles Dickens



Lesuitleg les 1

día

Les 1 – Beleving & identificatie

De leerlingen zitten in groepjes.

Voor (Activeren - 10 min)

Introductie (klassikaal).

1. Uitleg van de mini-lessenserie.
2. Kort filmpje over Ebenezer Scrooge dat laat zien hoe gierig en onaardig hij is.
Bijvoorbeeld: <https://youtu.be/P49pTDsanwQ>
3. Laat leerlingen de eerste indruk noteren van Scrooge: Scrooge is iemand die... is.
Verzamel de woorden op het bord. Stel de vraag: *Zou zo iemand kunnen veranderen?*
4. Neem samen de samenvatting door van *A Christmas Carol*.

Tijdens (Lezen – 20 min)

Lezen van de fragmenten (groepje).

1. Voor deze opdracht hebben de leerlingen de eerste twee fragmenten nodig: over Scrooge vóór de nacht en na de nacht.
2. Per groepje leest één leerling het eerste fragment. De rest onderstreept de woorden die passen bij de 'oude Scrooge'.
3. Daarna leest een andere leerling het andere fragment. De rest onderstreept de woorden die passen bij de 'nieuwe Scrooge'.
4. De groep beschrijft twee profielen: Scrooge vóór de nacht en Scrooge na de nacht. Ze noteren kenmerken in lopende zinnen over zijn stemming, gedrag, omstandigheden en behoeftes.

Na (Verwerken – 20 min)

Keuze uit opdrachten (individueel).

1. **Dagboek:** Schrijf een fragment uit het dagboek van Scrooge op de ochtend na de nacht. Wat denkt hij, waar schaamt hij zich voor, wat wil hij veranderen, wat voelt hij? Gebruik of bedenk voorbeelden. 20 regels.
2. **Moderne chat:** Schrijf een chat in spreektaal tussen Scrooge en een vriend waarin hij uitlegt wat hij heeft meegemaakt en welke belofte hij doet. 20 regels.
3. **Spiegel:** Schrijf een korte 'boodschap van een geest' aan jezelf: Welk moment uit jouw verleden/heden/toekomst zou een geest laten zien als waarschuwing of compliment? 20 regels.

Afsluiting:

Laat een paar leerlingen hun opdracht voorlezen. Er is geen goed of fout. Het gaat om de beleving, verbeelding en de persoonlijke reactie.

A Christmas Carol

Een kerstvertelling

van Charles Dickens



Lesuitleg les 2

día

Les 2 – Solidariteit en rijk & arm

De leerlingen zitten in groepjes.

Voor (Activeren - 10 min)

Introductie (klassikaal).

- Klassengesprek aan de hand van stellingen:

1. Geld maakt gelukkig.
2. Iemand met weinig geld kan heel rijk zijn.
3. Als iemand rijk is, moet hij ook voor anderen zorgen.

Tijdens (Lezen – 20 min)

Lezen van de fragmenten (groepje).

- Voor deze opdracht hebben de leerlingen de fragmenten nodig: over financiële rijkdom versus de emotionele armoede van Scrooge en over de confrontatie van de geesten met de gevolgen van zijn gierigheid voor anderen.

- Per groepje lezen twee leerlingen de fragmenten voor.

- De leerlingen vullen de twee kolommen met kenmerken over: rijkdom (geld, spullen, status) en rijkdom (warmte, relaties, kansen).

- Per groepje bespreken de leerlingen vervolgens de vraag: *Hoe zou je de dingen of zaken uit de eerste kolom kunnen gebruiken om mensen te helpen die het niet zo breed hebben?* De leerlingen bespreken er minstens drie en leggen uit hoe. Dit schrijven ze op.

Na (Verwerken – 20 min)

Keuze uit opdrachten (individueel):

1. **Scrooge in de 21e eeuw:** Bedenk hedendaagse voorbeelden van ongelijkheid of armoede. Leg de link met situaties in één van de fragmenten over Scrooge. 20 regels.
2. **Open eind:** Schrijf zelf een eind bij één van de fragmenten. 20 regels.
3. **Stelling voor Scrooge:** Bedenk zelf een stelling over rijkdom en armoede. Hoe zou de oude Scrooge hierop reageren? En de nieuwe Scrooge? 20 regels.

Afsluiting:

Laat een paar leerlingen hun opdracht voorlezen. Er is geen goed of fout. Het gaat om de beleving, verbeelding en de persoonlijke reactie.

Fijne kerst!